

YGS sonuçları açıklandı

Bu yıl düzenlenen YGS sınav sonuçları açıklandı. Buna göre okulumuz öğrencileri kitlesel olarak önemli bir başarıya imza attılar. Okul birincimiz 12-B sınıfından Mehmet Ali Aytimur oldu. Kendisini tebrik eder başarılarımızın devamını diliyoruz.



"Kitap okuma" çemberi!



'Kütüphane Haftası' nedeniyle okulumuz öğrencileri, renkli bir kampanyaya imza attı. Kentin en işlek güzergahı Turgut Özal Bulvarında 120 öğrenci, çember oluşturarak kitap okudu...

"KİTAP HAYATTIR"

Okulumuz öğrencileri, 'Kütüphane haftası' nedeniyle Turgut Özal Bulvarındaki Batman Park önünde anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdi. Felsefe öğretmenimiz Neslihan Eren'in fikri ile 120 öğrenci, oluşturdukları çemberle işlek güzergahta kitap okudu. **'Kitap hayattır', 'Kitap**

veya yazılmaya değer işler başarın', 'Kitapsız yaşam kör, sağır ve dilsiz yaşamaktır', 'Kitaplar sessiz öğretmenlerdir' yazılı dövizlerle Batmanlıları okumaya davet eden Anadolu lisesi öğrencilerinin eylemi tuttu. Batman'da ilk kez bir lise öğrencilerinin kaldırımında başlattıkları okuma eyleminin amacına ulaş-

BATMAN İL GENELİ LİSELERARASI GELENEKSEL MÜNAZARA TURNUVASI DEVAM EDİYOR



Okulumuz bünyesinde 10. sınıf ve 11. sınıflar arasında yapılan münazara turnuvasında 10/C ve 11/C arasında yapılan finali 10/C kazandı. Edebiyat öğretmenimiz Seher Kılıç yönetiminde Münazaraya katılan tüm öğrencileri kutluyoruz.

İl genelî münazara turnuvasına katılmak üzere oluşturulan okul takımına aşağıdaki öğrenciler seçilmiştir.

- 10/C Ferhat DURSUN
- 10/B Rukiye BALUR
- 11/A Rozerin CAN
- 11/C Rıdvan ASLAN
- 11/D Elif DURSUN

• 11/E Diyar ELİK

Batman Emniyet Müdürlüğü'nün sponsorluğunda yürütülen turnuvanın eşleşmeleri ve konuları kurayla belli oldu.

Okulumuz 1. turda Gazi İmam Hatip Lisesi'yle eşleşti ve bu okulu eleyerek 2. tura yükseldi.

2. turda İMKB Anadolu Lisesi ile yarışacak olan ekibimize başarılar diliyoruz.

Tübitak Çalışmalarımız

Okulumuz bu yıl da Tübitak bölge elemelerine yüksek oranda proje ile katılım sağladı. Van'da yapılan bölge elemelerinde okulumuz 4 proje ile temsil edilme olanağı buldu. Van'da 17-20 mart tarihlerinde düzenlenen bölge elemelerinde sosyoloji dalında felsefe öğretmenimiz Neslihan Eren yönetiminde 12 f sınıfından Veyisi Güneş ve H.İbrahim Durmaz'ın hazırladığı Batmanda Suriyeli mültecilerin durumu, tarih dalında Metin Örgü yönetiminde Zilan Aydın ve Hilal Aş'ın hazırladığı Sosyopara, bilgisayar dalında Metin Örgü yönetiminde Fethullah Tekin'in hazırladığı ve matematik dalında Yusuf Sözer'in yönetiminde Hasan Çelikin hazırladığı

çarpma kuralının alt küme sorularında farklı bir uygulaması projelerimiz sergilenmeye değer bulunmuştur. Çalışmalarda katkısı olan herkese teşekkür eder gelecek yıllarda da başarılar dileriz.



yaşamaktır', 'Sizleri kitap okumaya davet ediyoruz' dövizlerini de açan öğrenciler, bir saat süreyle kitap okudu. Batman'da kitap okumayı özendirmek için böyle bir etkinliği gerçekleştirdiklerini belirten Tarih öğretmenimiz Ercan Bayhan: **"Amacımız kitap okumada bir farkındalık yaratmak. Okulda en çok kitap okuyan öğrencilerimizi bir araya getirerek, kentin en işlek noktasında mesaj vermek istedik. Umarım kitap okuma kültürüne bir katkı sunmuşuzdur"** dedi.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN ANLAMLI KAMPANYA...

Öğrencilerimizin okuma haftasında başlattığı eylem, kentte günün konusu oldu. Öğrencilerin 1.5 saat süreyle döviz açıp herkesi okumaya teşvik etmesi esnafların da ilgisini çekti. Anadolu lisesinin öğrencilerinin ilginç eylemine, esnaflar da destek verdi. **"Sizi okumaya davet ediyoruz", "Ölünce unutulmak istemezseniz, ya okumaya değer eser yazın**

tığını belirten bazı esnaflar, şöyle konuştular; **"Diğer liseler de benzeri kampanyalar başlatmalıdır. Anlamlı kampanyada emeği geçen okul yöneticileri**



ile öğrencileri kutluyoruz." Etkinlikte emeği geçen öğrencilerimize öğretmenlerimizden Neslihan Eren, Ercan Bayhan ve Rukiye Aksoy'a teşekkür ederiz.

Bermuda Şeytan Üçgeninin Sırrı Nedir?

Elinize bir harita alıp bakınca üçgen şeklinde görülen bu bölgede, bu zamana kadar açıklanamayan birçok esrarengiz olay gerçekleşmiştir. Kaybolan gemi, uçak ve insanların sayısı tam olarak bilinmemektedir. Bu nedenle uzun bir dönem lanetli yer veya şeytanın üçgeni gibi isimlerle anılmıştır, hatta günümüzde de bu isimleri zaman zaman kullanmaktayız.

Bermuda üçgeni, Atlantik okyanusunun 500.000 mil karelik bir alanını kaplayan, Amerika'nın Atlantik okyanusuna açılan güneydoğu sahillerinde yer alan, kuşbakışı bakıldığında ise Miami, Bermuda ve PuertoRico sınırları içerisinde kalan üçgen şeklinde bir alandır. Okyanusun bu kısmında yüzlerce gemi ve uçak enkazı bulunur. Son 100 sene içerisinde batan gemi, düşen uçak ve kaybolan insan sayısı 1000'lerle ifade ediliyor.

Bu bölgede suyun altında çok büyük mıknatıs maden kaynaklarının yer aldığı ve bu nedenle uçakların bu yoğun manyetik çekimden etkilenerek elektronik sistemlerinin bozulduğu, buna bağlı olarak da düştükleri söyleniyordu. Buna o kadar uzun seneler inanıldı ki, kimilerine göre başka bir açıklaması kesinlikle olamazdı. Fakat diğer taraftan biraz düşünerseniz, eğer böyle bir şey olsaydı gemiler niye batıyor? Yoksa bir gemiyi bile çekip yutabilecek kadar kuvvetli miydi bu manyetizma? Kesinlikle hayır. Eğer mıknatıs etkisi olsa ve zıt kutuplar prensibiyle gemi çekilse bile, su yüzünde duran bir gemiyi batıracak kadar güç üretebilmesi mümkün olmazdı. Ayrıca o bölgede yapılan ölçümler aşırı veya normalin üstünde bir manyetik alan olmadığını defalarca kanıtladı.

Bölgede asıl şüphe uyandıran ise, insanların "denizde beyaz bir su oluşuyor" şeklinde ifade ettikleri sıradışı olaylardı. Bunun üzerine robot kameralı su araçlarıyla yapılan dalışlar sonucunda suyun tabanının bembeyaz bir örtüyle kaplı olduğu görüldü ve batan gemi ve uçak enkazlarının hepsi bulundu. Şu an en kuvvetli ihtimal olarak ortaya atılan güncel teoriye göre, bu tabaka denizin dibinde yer alan büyük doğal gaz kaynağından çıkan gazların suyun altında yüksek basınç ve düşük sıcaklığın etkisiyle katılışp beyaz hidrat parçacıkları haline gelmesi şeklinde açıklanıyor. Bu bölgeden aynı zamanda GulfStream adı

verilen bir sıcak su akıntısı geçer. Suyun tabanındaki hidrat parçacıkları sıcak su akıntısıyla karşılaştıklarında eriyip su yüzüne doğru harekete geçerler. Bunun sonucunda binlerce metre küp doğal gaz suya karışmış olur ve suyun yoğunluğunu çok azaltırlar. O esnada bölgeden geçen bir gemi varsa, yoğunluk farkından dolayı suyun kaldırma kuvveti gemiyi taşıyamaz ve gemi batar. Sıcak su akıntısıyla beraber hidritlerin erimesi bittiğinde su yüzünde oluşan bu beyaz tabaka da yok olur ve gemi sanki az önce orada değilmiş gibi gözden tamamen kaybolur.

Aynı şekilde su yüzeyinden havaya dağılan gazlar, atmosferdeki havadan bile daha az yoğunluğa sahiptirler ve aynı sebepten yani yoğunluk farkından dolayı uçaklar hava tarafından yeterli sürtünmeyi alamayıp irtifa kaybederler ve doğal gaz moleküllerinin havadaki oksijeni tutmasından dolayı uçağın motorları yanma için gerekli oksijeni alamayıp dururlar.

Şeytan üçgeninde kaybolarak en fazla ünlenen olay "Flight 19" idi. Oysa aynı zamanda çok sayıda uçak kaybolmuştu. Bunlar ikinci dünya savaşında Amerikan donanmasına ait bombardıman uçaklarıydı. Grumman IBM Florida Avenger tipindeki beş uçak, 5 Aralık 1945 tarihinde saat 14.00 civarında Florida'daki Fort Lauderdale donanma üssünden ayrıldıktan sonra pilotlar uçuş koşullarının gayet iyi olduğunu bildirmişlerdi. Fakat sonra Bermuda Şeytan Üçgeni'nde birden bire yok oldular. Flight 19 uçağından son haber alındığında büyük bir deniz uçağı arama çalışmaları için yola çıkmıştı ve beş bombardıman uçağının tahmini yerine varıldığında alınan bir sinyal bir müddet sonra aniden yok oldu. Aynı gün birkaç saat içinde altı uçağın kaybolmasından sonra tarihin en büyük arama çalışmaları başladı. Fakat uçaklara ait tek bir parça bile bulunamadı.



Dünyanın ilk biyonik adamı

Bilim dünyası bu icadı konuşuyor... Nefes alan, atan bir kalbi olan, insan beynini taklit eden biyonik adam geliştirildi.

Smithsonian Channel adlı belgesel kanalında yayımlanan bir programda dünyanın ilk biyonik adamı tanıtıldı. Robotik bilim uzmanı Rich Walker ve Matthew Godden tarafından parçaları bir araya getirilen biyonik adam, pankreastan akciğerlerine kadar yapay organlara, insanlardaki gibi işleyen kan dolaşımına sahip. İnsan beynini taklit eden bir beyne sahip olan biyonik adam, ABD'de geliştirilen retina protezi sayesinde görüyor. Bilimadamları, Washington'daki Smithsonian Ulusal Uzay Müzesi'nde gösterilecek biyonik adam sayesinde; insan vücudunun ne ölçüde geliştirilebileceğini ve ömrü uzatan eklentilerin neler olabileceğini keşfetmek istiyor.

1 MİLYON DOLAR

Bir milyon dolara (1.98 milyon Türk Lirası) mal olan robotun modeli, İsviçre'nin Zürih Üniversitesi'nden Bertolt Meyer tarafından hazırlandı. Meyer, dünyanın en yetenekli biyonik uzmanlarından biri olarak kabul ediliyor. Protez bacakları desteklemesi için 'Rex' denilen dış iskeletler inşa edildi. Bilek ve ayakları ise MIT'te görevli biyomühendis Hugh Herr tarafından geliştirildi.

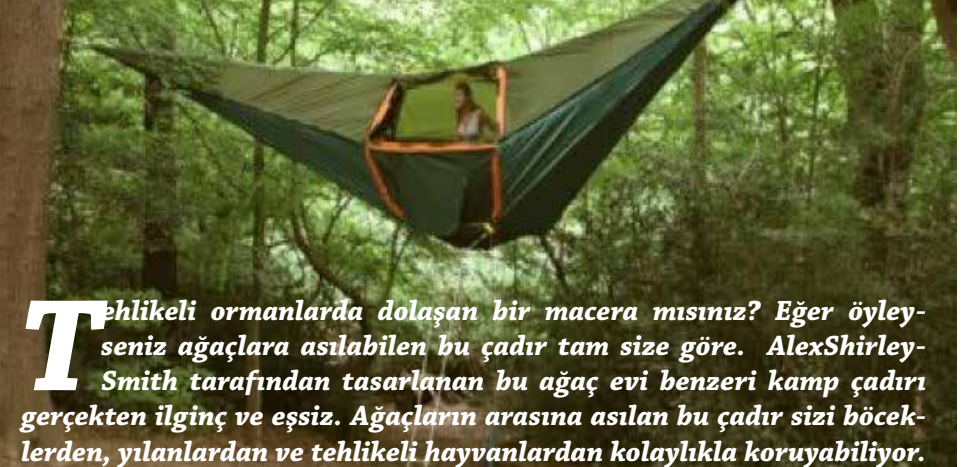


Sihirli Ayna Alarm Sistemi



Pamuk prenesteki sihirli aynadan esinlenerek tasarlanmış bu ayna normal bir ayna gibi gözükse de güvenlik kameralarına ve sensörlerine bağlı dokunmatik bir ayna. Gerçek çok havalı bir güvenlik sistemi olsa gerek. Herhangi bir hareket algılandığında, örneğin bir misafir geldiğinde veya garaj kapısı açıldığında aynanın hayaleti aynada beliriyor. Sonra, ise konuşmaya başlıyor. Mesela birileri çok meraklı ne arıyor burada veya Alarm Alarm ! **Ön kapı açıldı** " diye bağırabiliyor. İsterseniz aynada çıkan karakteri değiştirebiliyorsunuz. Bazılarına baya ürkütücü gelebilir.

Asılabilir Çadır



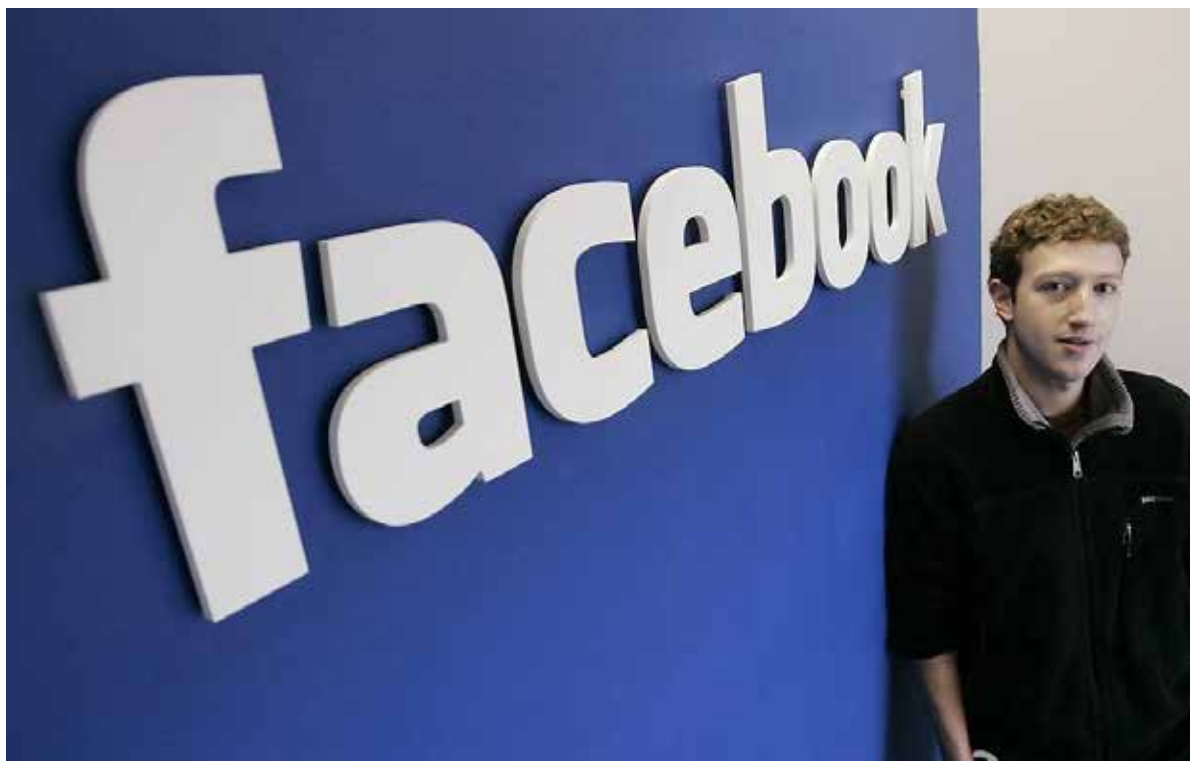
Tehlikeli ormanlarda dolaşan bir macera mısınız? Eğer öyleyseniz ağaçlara asılabilen bu çadır tam size göre. Alex Shirley-Smith tarafından tasarlanan bu ağaç evi benzeri kamp çadırı gerçekten ilginç ve eşsiz. Ağaçların arasına asılan bu çadır sizi böceklerden, yılanlardan ve tehlikeli hayvanlardan kolaylıkla koruyabiliyor.

Facebook sitesinin kuruluş hikayesi

Facebook'un kurucusu olan Mark Zuckerberg, bilgisayar dâhisi asosyal bir Harvard öğrencisi. Kızlarla arası hiç iyi olmayan, odasında beraber kaldığı onun gibi bilgisayar meraklısı arkadaşları dışında pek dostu olmayan tutuk bir genç. Kendisini en huzurlu ve mutlu hissettiği yer, bilgisayar ekranının karşısı. Bir gün başarısız geçen bir kız ayarlama serüveninden sonra, söz konusu kıza sinirlenip bir site kuruyor. Sitede Harvard'da okuyan kızların fotoğrafları var, ve ziyaretçiler bu kızların fotoğraflarını karşılaştırıp puan veriyorlar. Site 24 saat içerisinde okulda patlama yapıyor ve binlerce hit alıyor. Bu site sayesinde Mark bütün okul tarafından tanınan biri oluyor ve fotoğrafları okulun sistemini hackleyip çaldığı için yöne-

programcılıktan anlamayan üç arkadaş (Tyler, Divya ve Cameron), Zuckerberg'i bulup ondan bu siteyi programlamalarını istiyor, o da kabul ediyor. Kendisinden kurulması istenilen site bir arkadaşlık sitesi, Facebook ile benzerlikleri de oldukça fazla. İşi kabul eden Zuckerberg bir süre sonra işi savaşılayıp, sonradan tanışıp arkadaş olduğu kendisi gibi asosyal Eduardo Saverin ile kendi sitesini kuruyor: The Facebook.

İlk kurulduğu zaman bugünkü gelişmiş özelliklerini henüz barındırmayan site, insanların gerçek hayattaki sosyal ağlarını sanal ortama taşıdığı ve bu yönüyle diğer arkadaşlık sitelerinden farklı olduğu için kısa zamanda popüler oluyor ve üye sayısı her geçen gün



timle başı belaya giriyor. Siteyi aynı gün içinde kapatmak zorunda kalıyor. Facebook'un hikâyesi de tam da burada başlıyor, yani Facebook'un temeli, Mark'ın bir kızdaki intikam almak istemesi :))

İSMİNİ NERDEN ALIYOR

Facebook ismini "paperfacebooks"dan alır. Bu form A.B.D. üniversitelerinde okulların öğrencilerine, öğretmenlere ve çalışanlara doldurduğu onları tanıtan bir formdur. Şu anda 400 milyondan fazla kullanıcısı bulunmaktadır.

O dönem(2003), Harvard'da kafası bilgisayar işlerine basan her öğrencinin hayali, bir site kurup zengin olmak. Ve genelde kurulmak istenen siteler arkadaş bulma, tanışma siteleri. Yine böyle bir planları olan, ama

artıyor. Bu arada sitenin ilk adı Facemash, daha sonra TheFacebook adını alıyor, son olarak da "the" kaldırılarak bugünkü adını alıyor. Kendilerine site yapacağını beklerken, Mark'ın kendi sitesini açtığını gören Tyler, Divya ve Cameron fikirlerinin çalındığını öne sürerek dava açıyorlar. Yani son zamanların en önemli buluşuna, bir şaibe bulaşmış oluyor. Tabii, olaydaki tek şaibe bu da değil. Facebook'un kurucu ortaklarından olan Eduardo Saverin, başlangıçta sitenin bütün masraflarını kendisi karşılıyor ve bunun karşılığında şirketin %40'lık bir hissesine sahip oluyor. Ancak aradan zaman geçtikten ve Facebook iyice büyüyüp yatırımcıların iştahını kabarttıktan sonra, Eduardo kendisini şirketin dışında buluyor. Hem arkadaş olarak, hem de ortak olarak güvendiği Mark Zuckerberg, Facebook'un geleceği için Eduardo'yu safdışı bırakıyor.



Hiç sordunuz mu kendinize ben kimim diye? Sakın sadece unvanlarınızı sıralamaya kalkmayın bu soruya cevap olarak. Doktor olabilirsiniz, avukat olabilirsiniz, öğretmen, iş adamı/kadını yada ev hanımı da olabilirsiniz, ama gerçekten siz kimsiniz? Yaşamın akışı içinde sürekli bir şeylerin peşinden koşuşturur dururuz, neden koştuğumuzu, değerimizin ne olduğunu bilmeden.

Yaptığımız şeyler mi bizi var eden, bize bir kimlik kazandıran, yoksa içimizde yatan yeteneklerimiz, düşlerimiz ve duygularımız mı bizim varlığımız?

Bir düşünün, sahip olduğunuz kariyer, bulduğunuz yer gerçekten sizin ait olduğunuz yer mi? Sizi siz yapan özelliklerinizi yansıtır mı yaşamda sahip olduğunuz? Yoksa çölde olmak için yaratılmış ama hayvanat bahçesine kapatılmış bir deve gibi ait olmadığınız bir yolda mı ilerliyorsunuz?

Lütfen sorun bunları kendinize, şimdiden bu soruları sorun ki yaşamınızın sonuna geldiğinizde "Ben neden yaşadım ki?" diye sormak zorunda kalmayın.

Her şey kişinin kendi değerini bilmesiyle başlar. Yetenekleriniz, hobileriniz, duygularınız, fikirleriniz, bakış açınız, derinliklerinizde yatan arzularınızdır sizi değerli kılan. Siz bunların farkına vararak yaşamınıza anlam kazandırabilirsiniz. Kendi değerinin farkında olmayan kişiye hiç kimse değer vermez. Eğer insanların size hak ettiğiniz değeri vermediklerini düşünüyorsanız onları sorgulamak yerine kendinizi sorgulayın. Kendimizi tanımak için küçük bir teste ne dersiniz? Nedenlerimizi anlamamız gereken bir teste...

1.Yaşamı her yönüyle seviyor, şikayet etmekle ya da olayların daha değişik olmasını istemekle vakit kaybediyor musunuz?

2. Bağımsızlığınıza düşkün müsünüz? Ailenize güçlü bir sevgi ve bağlılık duymanıza rağmen ilişkilerinizde bağımsız

olmaya özen gösterir misiniz?

3.Sevdiklerinize bazı değerleri zorla kabul ettirmeye çalışır mısınız?

4.Onay arama gereksiniminiz var mıdır? Övgü ve ödül talep eder misiniz?

5.Çok açık ve dürüst konuşur musunuz, yoksa vermek istediğiniz mesajları, başkalarını memnun etmek için dikkatli sözcükler arkasına gizler misiniz?

6.Gülmeyi ve başkalarını güldürmeyi iyi bilir misiniz?

7.Başkalarına eğlenceli gelmeyen şeylerden zevk alma yeteneğiniz var mı?

8.Gün batımını izlemek ya da kırlarda küçük bir gezinti yapabilmek mükemmel bir şey midir sizce?

9.Başka insanları çok iyi anlar mısınız?

10.Gereksiz kavgalarda taraf olur musunuz?

11.Dürüst müsünüz? Yalansöyler, olayları çarpıtır mısınız?

12.İnsanların arkasından konuşur musunuz?

13.Enerjiniz herkesi şaşırtacak kadar fazla mı?

14.Şiddetli bir merak duygunuz var mıdır? Her insanı, varlığı ve olayı öğrenmek için bir fırsat olarak görür müsünüz?

15.Başarısız olmaktan korkar mısınız? Yoksa başarısızlıkları sevinçle kabul eder misiniz?

16.Kendinizi savunma gereksinimi duyur mısınız? Bir tartışmayı, kazanma ve karşındakini konumunun yanlışlığına ikna etme gereksinimi duymadan keser misiniz?

17.Kendinizi tüm insan ırkının bir parçası olarak görüyor musunuz?

18. Kendinizi sever misiniz? Tökezleyip düştüğünüzde, tekrar ayağı kalkar ve sızlanmadan yaşamaya devam eder misiniz?

19. Her gün sizin için mükemmel midir?

Maslow' un Gereksinimler Hiyerarşisi

Abraham H. Maslow; klinik gözlemlerinden yola çıkarak insan davranışlarına yön veren temel gereksinimlerin neler olduğunu, çalışmalarında ortaya koymaya çalışmıştır. Onun ihtiyaçlar hiyerarşisi kuramı, belki de motivasyon ve gereksinimlerle ilişkili olarak dünyada en yaygın şekilde tanınan motivasyon kuramıdır.

Maslow'un yapmış olduğu çalışmaya göre, insanların doğuştan gelen bazı ihtiyaçları vardır. Bu ihtiyaçlar zamanla davranışlarına yansır. Maslow, bu ihtiyaçları belirli bir sıraya koymuştur. Bu ihtiyaçlar en

alttan üste kadar, belirli bir hiyerarşiye göre sıralanmıştır. İnsan en alttaki ihtiyacını giderdikçe, bir üstteki gereksinimine doğru otomatik olarak ilerler. Daha doğru bir ifade ile alt düzey ihtiyacını tatmin ettikçe, en üste doğru ilerler. Maslow bu hiyerarşiyi 5 temel kategoride incelemiştir. Bunlar fizyolojik gereksinimler, güvenlik gereksinimi, sevgi ait olma gereksinimi, saygınlık gereksinimi, kendini gerçekleştirme gereksinimi'dir.

Bu ihtiyaçları açarsak;

1. Fizyolojik ihtiyaçlar: Nefes alma,

yeme içme, uyuma,

2. Güvenlik ihtiyaçları: Kendini ailesini ve sevdiklerini güven içinde hissetme.

3. Ait olma ve Sevgi ihtiyacı: Başka insanlar ile iletişim kurma, kabul edilme bir yere ait olma.

4. Değer ihtiyaçları: Başkalarınca benimsenip tanınmak, başarılı ve yeterli olmak.

5. Kendini Gerçekleştirme İhtiyacı: Kişisel tatmin, kişinin potansiyelini ortaya çıkarması şeklinde sıralanabilir.



AZMİN ZAFERİ

Karanlık sarmıştı her yanı tüm asaletiyle...

Her göz bir ışık her beden bir sığınak arıyordu. Ama görebildiği tek şey silahlardan çıkan ateş ve cansız bedenlerin örttüğü toprak! Koca bir deryanın suyu akan kanın içinde kaybolup gitmişti. Sanki zaman ve mekan kaybolmuş, her şey araya, herkes onlara yönelmişti.

Onlar alev kusan canavarların önüne bir arslanı andırırçasına atılacak kadar cesur, kibriden arınmak içinse alevlerin içine girecek kadar mütevaziydiler. Yemeğini düşman esiriyle paylaşacak kadar cömert, aklıktan karınlarına taş bağlayacak kadar vefakardılar. Sırtlarında milletin onuru, yılmadan yıkılmadan savaşan Mehmetçikti onlar.



Yasin ŞAHİN
10/C

Kibrinden yere göğe sığmayan düşman, Mehmetçiğin cephanesiz kaldığını sanıyor zafer nidalarıyla coşuyordu, ama bilmezdi yüreğinde bitmek tükenmek bilmeyen bir cephanesi olduğunu...



Onların amacı yıpranmış bir devlet, heveslerine köle olmuş bir gençlik değil, bu milleti yıllarca sömüren zalimlerin esaretinden kurtulmuş bir vatan bırakmaktı.

Ey Türk Milleti!

Ecdadımın omzunda taşıdığı bu davayı ayaklar altına alma!

Bu topraklar, her karışı kanla sulanarak alınmıştır. Her karışı kanla sulanmadıkça verilemez.

(18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma kompozisyon yarışmasında il ikincisi.)



EFLATUN

Anadolu Lisesi Adına İmtiyaz Sahibi
Diyasettin OKUYAN
(Okul Müdürü)

Yazı İşleri Müdürü
Ercan BAYHAN

Editör Grubu
Ebru BIÇAKÇI - Mizgin TUTUŞ
Gülbahar DÖLEK - Merve PEKERLİ
Tuba DURMAZ -Fatma YILDIRIM
Sevgi ALTUN

İdare Yeri:

Anadolu Lisesi Tel : 0488 221 00 12 Fax : 221 00 01

Dizgi - Baskı : **Batman Çağdaş** Basın Yayın Ltd. Şti.
Tel : 0488 213 11 13 - BATMAN

AĞLIYOR ÇANAKKALE

**Yürekler nefret dolu, donanmalar kusursuz
Hazır ol Gelibolu! Üç bez Türk'ten huzursuz
Bulunmaz destek yolu, kınalı kalp korkusuz
Biri kaybetmiş kolu, ağlıyor Çanakkale**

**Kandır belli yemeği, çıktı kinin tuzağı
Zafer Türk'tün gereği, yok yiğidin erzağı
İstemeyin yelegeği, belki yoktur kazağı
Susuz gözyaşlarıyla, ağlıyor Çanakkale**

**Üç el parmak yaşında, vatan aşkı kanında
Henüz yolun başında, kefen vardı yanında
Seyrelti yok başında, ölüm saklan hanında
Bir musalla taşında, ağlıyor Çanakkale**

**Hilal sönmesin aman, indirilen hatimler
Ümitleri azaltan, ölümlerle bitimler
Her şehidin ardından, yavaşlayan ritimler
Kayıp gözyaşlarıyla, ağlıyor Çanakkale**

**Biter diyor harp artık, zalim düşman horluyor
Yokluk içinde varlık, imkanları zorluyor
Yaradan gömlek yırtık, nabız dursa durmuyor
Ege'de gemi batık, ağlıyor Çanakkale**

**Gazisinden şehide, yürekler olmuş kalkan
Nusretinden seyide, kahraman gördü vatan
Annesinden yiğide, zafere şükür katan
Sevinç gözyaşlarıyla, ağlıyor Çanakkale**

**Yarı beden gülererek, gözü yuman destandır
Göklere gömmem gerek, taş kendini taht sanır.
Almak istemez melek, ruhlar şanını tanır
Anada kanlı yelek, ağlıyor Çanakkale.**

BİLAL ASLANLI
10/D

(18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma şiir yarışmasında il ikincisi.)



18 MART KONULU ŞİİR YARIŞMASINDA İL İKİNCİSİ

ABD Eski

Devlet Başkanı ABRAHAM LINCOLN'un
oğlunun öğretmenine yazdığı mektup.

ÖĞRET ONA!

Öğrenmesi gerekli biliyorum; tüm insanların dürüst ve adil olmadığını, fakat şunu da öğret ona; her alçağa karşı bir kahraman her bencil politikaya karşı kendini adanmış bir lider vardır. Her düşmana karşı bir dost olduğunu da öğret ona.

Zaman alacak biliyorum, fakat eğer öğretebilirsen, kazanılan bir doların, bulunan beş dolardan daha değerli olduğunu öğret.

Kaybetmeyi öğrenmesini öğret ona ve kazanmaktan neşe duymayı. Eğer yapabilirsen, sessiz kahramanların gizemini öğret ona. Bırak erken öğrensin, zorbalarmın görünüşte galip olduklarını... Kıskançlıktan uzaklara yönelt onu. Eğer yapabilirsen: ona kitapların mucizelerini öğret. Fakat ona: gökyüzündeki kuşların, güneşin yüzü önündeki arıların veyemyeşil yamaçtaki çiçeklerin ebedi gizemini düşünebileceği zamanlar da tanı.

Okulda hata yapmanın, hile yapmaktan daha onurlu olduğunu öğret ona. Ona kendi fikirlerine inanmasını öğret. Herkes ona yanlış olduğunu söylediğinde nazik insanlara karşı nazik, sert insanlara karşı sert olmasını öğret ona. Herkes birbirine takılmış bir yönde giderken kitleleri izlemeyecek gücü vermeye çalış öğluma.

Tüm insanları dinlemesini ve sadece iyi olanları almasını öğret. Eğer yapabilirsen üzüldüğünde bile nasıl gülümseyebileceğini öğret ona. Gözyaşlarında hiçbir utanç olmadığını öğret.

Herkesin sadece kendi iyiliği için çalıştığına inananlara

dudak bükmesini öğret ona ve aşırı ilgiye dikkat etmesini...

Ona kuvvetini ve beynini en yüksek fiyata satmasını fakat hiçbir zaman kalbine ve ruhuna fiyat etiketi koymasını öğret. Uluyan bir insan kalabalığına kulaklarını tıkamasını öğret.



Ona nazik davran ama onu kucaklama. Çünkü ancak ateş çeliği saflaştırır. Bırak sabırsız olacak kadar cesaretine sahip olsun. Bırak cesur olacak kadar sabrı olsun.

Ona her zaman kendisine karşı derin bir inanç taşımasını öğret. Böylece insanlığa karşı da derin bir inanç taşıyacaktır.

Hazırlayan : **SÜHEYLÂ GÜNEL** 11/C

BİN MUHTEŞEM GÜNEŞİN EN MUHTEŞEM GÜNEŞİ

Kimin aklına gelirdi çok uzun seneler topraklarından ve köklerinden uzak kalan Afgan asıllı Amerikalı bir doktorun kalplerimizi bu denli ısıtabileceği, yakabileceği? Hosseini yalnızca üç kitap yazmış olmasına rağmen birçok kişiye fazlasıyla şey kattı. Zekasını kanıtladığı da su götürmez bir gerçek.

Öyle bir yazar ki o, biz onun kitaplarını okurken uçurtma avcısı olduk, adımız Amir'di ama aklımızda Hasan vardı çok uzaklardayken bile. Onunla dinledik dağların yankısını. Meryem'in burkası dolanırken ayaklarımızı bir kere de peçesinin altından baktık dünyaya. Tarık olduk, bacağımızı kaybettik ama cesaretimizi kaybetmedik. Ruslarla savaştık, iç savaşın uyuşturucu taciri sözde savaş lordlarını lanetledik. Hazar olup, Tacik olup birbirimize düşürüldük, dışlandı. Mücahit olup savaştık. Yaralı ama umut dolu karşıladık Taliban'ı, Talipleri... Sonrasındaki hayal kırıklığını da onlar kadar yoğun hissettik. Leyla olduk ama Mecnun'un değil Tarık Leyla'sı. Kızkardeşi Peri'nin yokluğu Abdullah'ın ayaklarının altındaki topraktan bir koku misali fıskırırken bizim de yüreklerimiz dağıldı. Hosseini beni içimin derinliklerindeki ters bir dip akıntısı gibi çekip duruyor.

İçimden bir türlü gelmiyor Hosseini için dünya starı demek. Çünkü yıldızlar yalnızca parlar ve uzaktırlar. Said el-Tebrizi Afganistan için "Ne çatılarında ışılan ayları sayabilirsin, ne de duvarlarının arkasında saklanan bin



Khaled Hosseini



muhteşem güneşi" demiş. Hosseini o güneşlerin en muhteşemi. Sıcak ve gerekli. Ama illa bir yıldız olacak idiyse de kutup yıldızı olurdu muhtemelen.

Biz onu üç yıl üst üste yılın kitabı ödülünü alan ve sinemaya uyarlanan kitabı Uçurtma Avcısı (The Kite Runner) ile tanıdık. Bilmeyen yoktur zaten, teması sadakat olan, Afganistan'ın art arda açılan yaralarına değinen çok samimi ve başarısı tescillenmiş bir kitap. Belki de Hosseini'yi kendime bu kadar yakın hissetmemin sebebi Kitabın adandığı iki ismin ardındaki "noor of my eyes" (gözümün nurları) tamlaması ve kitabın orjinal dili İngilizce olmasına karşın sık sık tekrar edilmiş "selam" ve "baba" sözcükleridir.

Hosseini'nin ikinci kitabı gayrimeşru olarak doğmuş Meryem'in ve savaşta evine düşen bombayla ailesini kaybetmiş Leyla'nın oldukça ironik bir biçimde kesişen hayatlarının hikayesini anlatan "Bin Muhteşem Güneş" (A Thousand Splendid Suns) Tam bir fedakarlık öyküsü.

Yazarımızın üçüncü kitabı da kardeşlik ve aile bağları üzerine yazılan Hosseini klasiği olarak savaş yüzünden göç etmek zorunda kalan insanların yapmaya mecbur bırakıldıkları seçimlerle örülmüş "Ve Dağlar Yankılandı" (And The Mountains Echoed) Benim favorim bu demekle beraber üç kitabı da okumanızı şiddetle tavsiye ediyorum.

Hosseini'nin kitaplarını güzel yapan içerdiği dramatik olaylar değil, hikayesi anlatılan insanların ben gibi, siz gibi, sokakta

yürüyen herhangi biri gibi olması. Şaşılacak derecede iyi betimleme ve benzetmelerden bahsetmiyorum bile. Hosseini hiçbir zaman ikna etmeye çalışmıyor, sadece anlatıyor, eriyip gidiyorsunuz.

Ceyda Ceren Yüksel 11/E

For you, a thousand times over. (Khaled Hosseini, The Kite Runner)

BİR TUTAM DÜŞÜNCE

Geçmişten günümüze kadar akıl yürütmeyi gerektiren olaylarla karşılaşmıştır. Bu olaylar kişinin akıl süzgecinden geçirilerek bir düşünceye varılır. Bence insanın aklındaki düşünce insana ait olan en has ve özgür bir niteliktir. Çünkü insan içinden düşünür ve bu sayede çevreden etkilenme söz konusu olmaz. Bundan dolayı düşüncelerimizi daha dikkatli ve daha özlü seçmeliyiz. Çünkü toplumda insanlar düşünceleriyle bir değer kazanır. Ve toplumda ona göre bir yer alır. İnsan düşünce düşünce inanın hayattan daha fazla zevk alır. Ama elbette her şeyin olduğu gibi bunun da bir sınırı vardır. Hayal düşüncenin eseridir. Hayal de insana özgü bir niteliktir. Hayal kurmayı her insan sever. Bu hayallerle birlikte insanın kalbinde umut ışığı belirir. Ben bu hayallerimi gerçekleştireceğim! İnsanın kendi içinde de bir dünyası olduğunu sakın unutmayın. İnsanın iç dünyasıyla dış dünya arasında çok güçlü bir bağ vardır. İnsan önce içindeki dünyayı düzene sokarsa hiç şüphesiz bu dış dünyaya da yansacaktır. İşte bundan dolayı ilk önce kendimizi tanıyıp özelliklerimizi bilmemiz gerekir. Bu sayede inanın hem düşünceleriniz hem de hayatınız düzene girip sizi mutlu edecektir.

Sıdar CANPOLAT
9/E

HAYAT VE İNSAN

GYaradılışından maksat, kemale ermek...Bunun tek yolu istikamet ve ibadet olsun.

Doğuşunu düşün... Neyin ne olacağını bilmez, her istediğini ağlamakla halleden et parçasıydı. Ölümünü düşün. Her şeyin fani olduğunu anlatan her istediğini inlemekle anlatmaya çalışan, kemik ve et parçası. Şu etten kemiğe geçip şu ağlamakla inlemek arasındaki zaman ömür dediğin nedir? Kainatın ömrüne nispetle bir lahzadan ibaret. Bu bir lahza gerçek imanla, ibadetle, helal yemekle, temiz giymekle ve tebessümle; hülasa huzurla geçirmek varken neden kendine zulmedersin?

İnsan kendisine ve insanlığa hayrı olandır. Diğer masalların hepsi yalan. Tek bir hakikat var. İşte o da budur:

İnsan! Ey şekli, aklı, nutku ve ahlaki itibarıyla en güzel, en şahane varlık! Görmek duymak, düşünmek ve hissetmek! Hilkat her işinde bir maksat var.

Gel bu istidatı sakın köreltme. Emanetullahtır, sakın kirletme. Yemek, içmek, eğlenmekle iş bitmez; zatındaki imanı ve nuru geliştir.

Hidayet ŞİMŞEK
11/D

BARIŞ

**Ey adı hatırlanıp
Namı hatırlanmayan
Nerdesin sen nerde**

**Karanlık bastı etrafı
Gece korkuyor artık
Sen yoksun, yoksun yanımızda**

**Üveykardeşin dolanıyor
O karanlıkta kendini gösteriyor
Senin zıtlığınla**

**Anneler kan ağlıyor
Sen yoksun diye
Gün gibi doğmam bekliyor**

**Doğ artık bitsin bu korku
Bitsin bu özlem
Bitsin bu savaş**

**Barışsın sen barışsın
Çocukların sevinci
Buhayatın huzuru...**

Hamza ERDEM 11/C

BEN SENSİZ SEN ONSUZ

Bak yine akşam oldu.

Günümde senin zaman dilimin.

Uykumu kaçırdığın, beynime hükmettiğin saatlerim.

Bak yine akşam oldu

Hüzünlendiğim düşlediğim

Seni deli gibi özlediğim.

Bak yine akşam oldu, beklediğim acı çektğim.

Sevgilim bak yine akşam oldu gününde onun zaman dilimi.

Uykumu kaçırdığı beynine hükmettiği saatlerin.

Bak yine akşam oldu hüzünlendiğim düşlediğim

Onu deli gibi özlediğin

Bak yine akşam oldu beklediğim acı çektğim

Ve yine akşam oldu

Senin onsuzluğun benim sensizliğim.

Dilan TEKİN-Şehriban BİTER-10/C

SEN BENDE GİZLİSİN

Merhaba Nefes!

Aslında seni sen yapan benim

Ama şimdi baş tacı olan sen

Şimdi bana diyeceksin ki

Ben olmasaydım Nefes olur muydu?

Peki...

Ben, olmasaydım Nefes olur muydu?

Olmazdı elbet

Sen olmasaydın

Bu yürek; Nefes yapacak başka birini bulurdu

Başkasını severdi böyle delice

Korkusuzca başkasına bakardı

Başkasına adardı yüreğini

Ve başkasını sarardı yüreğiyle

Ama ben olmasam

Kim nefes derdi ki sana

Kim seni böyle yaratırdı ki

Kim seni solurdu her nefeste

Ve hangi gözlerde yaşam kaynağı olurdu böyle

Yani Nefes...

Ben olmasaydım sende olmazdın

Ben seni bu kadar çok sevmesem

Sen bu kadar değerli ve bu kadar güzel olmazdın

Ama her şeye rağmen seviyorum seni

Sen benim yaşam kaynağımın

O gözlerde saklıyorum bütün duygularımı, hislerimi

Al yüreğimi ve sakla

Kimselere de gösterme, bulamasın

Bulamasın hiç kimse yüreğimi

Çünkü yüreğimi bulanlar

Seni de bulmuş olacak, Yüreğim... Nefesim...

Nefesim...

ECEM ÖRGEN 9/C

BİR TAKIM BİR OYUN BİR AMAÇ

Matematik Öğretmenimiz Yusuf Sözer'le röportaj

-Projenin amacı nedir?

Bu proje okulun tüm unsurlarının ortak bir amaç için eşgüdümlediği bir proje. Bizim bu projedeki amacımız öğrencilerimizin:

- Dengeli ve düzenli çalışmalarını sağlamak
- Kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmek
- Çalışma disiplini kazandırmak
- Bütün bunları bir takım işbirliğiyle yapmalarını sağlamaktır.

-Bu proje nasıl başladı?

Faaliyetlerin çoğu okulumuzda zaten mevcut idi. Bu projede yeni olan ise okulun bütün birimlerinin (müdür, zümre öğretmenleri, takım başkanları ve öğrenciler) topyekün tek bir yürek gibi ortaklaşa faaliyet yapmasıdır.

-Proje nasıl işlemektedir?

- Her hafta zümre öğretmenlerinin belirlediği belli konulardan oluşan bir program uygulanmaktadır.
- Programda kitap okumaya da yer verilmiştir.
- Ayrıca her konu çalışması soru çözümü olarak kabul edilecektir. (Her konu 30 soru sayılacaktır.)
- 21 günlük periyotlarla PDS sınavları yapılacaktır.
- Programa dahil edilen 8 branşta performans değerlendirmeleri, takım çalışmalarımızın özellikle PDS değerlendirmelerimiz dikkate alınacaktır. Bu değerlendirmelerde öğrencileri mağdur etmeyecek aksine kolaylaştıracak yöntemler kullanacağız. Bir başka deyişle takım olarak iyi iş çıkaran öğrenciler için 8 branş-

tan çok yüksek performans notları vaad edilecek.

- Her Salı günü 5. Derste takım başkanlarıyla toplantı yapılarak projenin nabızı tutulacak.

Sizce bu projenin en önemli yanı nedir?

Bu projenin en önemli yanı takım işbirliğini esas almasıdır. Yanlış çözümlen soruların hemen çözülmesi gerekliliği takım içi işbirliğini artıracaktır. Ayrıca öğrencilerde 'ben' ruhu yerine 'biz' ruhu gelişecektir.

Peki takım başarıları değerlendirilecek?



Bu projede 1. PDS sonuçları baz alınmayacak. 2. PDS sonuçları 2. PDS sonuçlarıyla karşılaştırılacak. Bu karşılaştırmayı da iki yönü ile değerlendireceğiz: Grup ortalamasını en çok arttıran takım ve standart sapmasını en çok azaltan takım. Grup standart sapmasına bakılmasıyla grup içindeki yardımlaşmanın ne düzeyde olduğu anlaşılır. Ayrıca bu amaç içinde öğrencilerden oluşan bir istatistik takımı kuracağız.

Öğrencilerin bu projeye olan endişelerini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yazılı dönemlerinde öğrenciler böyle bir programa uymanın zor olduğu-

nu düşünüyorlar. Bununla ilgili programımızın esnek olduğunu, derslerin soru sayıları arasında kaydırmalar yapabileceklerini belirtiyorum. Fakat burada esas olanın problem içerisindeki derslerin mümkün olduğunca dengeli bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve bazı derslerin ihmal edilmesini önlemesini sağlamaktır. Bu yüzden öğrencilerimizden akılcı, tutarlı ve esnek bir tavır sergilemelerini bekliyoruz.

Proje iki gündür başladı. Öğrencilerin bu süreçteki tutum ve davranışları nasıl oldu?

Proje iki gündür başlamış olmasına rağmen öğrencilerden aldığımız şu duyular doğru yolda olduğumuzu bize gösterdi.

Öğrenci 1: Bu yıl ilk defa biyoloji çalıştım.

Öğrenci 2: İlk defa tarihten test çözüyorum.

Öğrenci 3: Keşke bu proje sene başından başlamış olsaydı.

Öğrenci 4: Dün gece ilk defa huzurlu uyudum.

Öğrenci 5: Program dahilinde kitap okumamız süper oldu.

Birinci PDS sonuçları

9. Sınıf

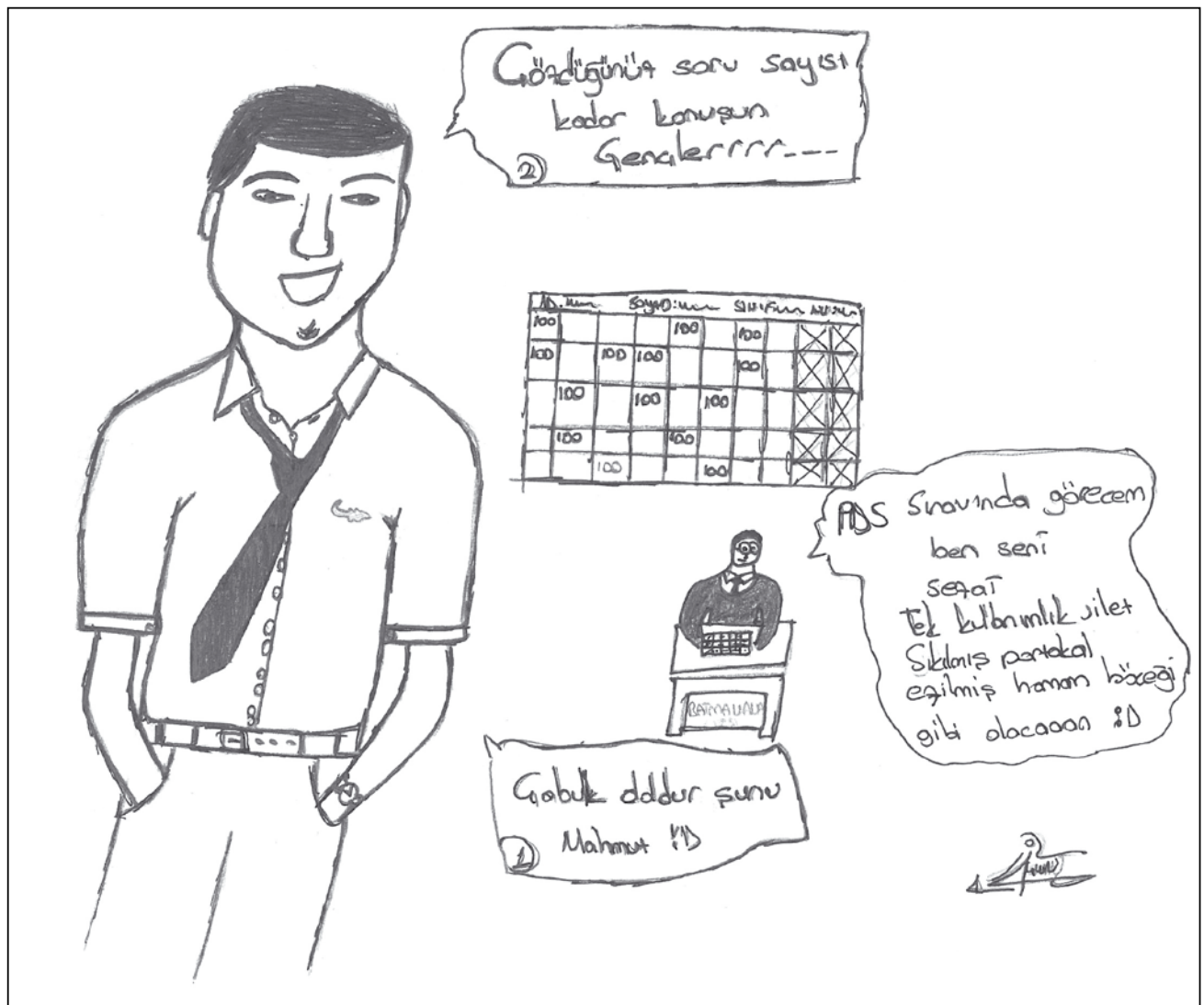
1. Şehmus Şahin
2. Ömer Varol
- 3 Enes Akcan

10. Sınıf

1. Leyla Akbal
2. Şilan Kapuci
3. Oruç Türk

11. Sınıf

1. Rojbin Dumak
2. İbrahim Beydüz
3. Osman Acar





OSCAR ÖDÜLLERİ SAHIPLERİNİ BULDU

Oscar ödülleri veren Amerika Sahne Sanatları ve Bilimler Akademisi 4 Mayıs 1927 tarihinde kuruldu. Kuruluş yılında sadece 36 üyesi bulunan akademinin şimdiki üye sayısı beş binin üzerinde. Oscar Ödülleri'nin ortaya çıkışı ise derneğin kuruluşundan bir hafta sonrasına rastlıyor. 11 Mayıs'ta toplanan dernek üyeleri sanatçılara ödül verilmesini kararlaştırdı. Sanat yönetmeni olan Cedric GIBBON toplantı esnasında bir film makarası üzerine elinde haç kılıç tutan bir şövalyenin taslağını çizdi. Taslak 1928 yılında George STANLEY tarafından heykelcik haline getirildi. Ardından ilk Oscar töreni 16 Mayıs 1929 da Hollywood Roosevelt Otel Blahsom Room da yapıldı

OSCAR NOTLARI

- Söylenilenlere göre akademi sekreterinin heykeli görüldüğünde Oscar amcama ne kadarda benziyor demesiyle heykelciğin ismi Oscar olarak kaldı
- İlk Oscar ödülleri töreni giriş biletleri 10 dolardan satıldı ve geceye 250 kişi katıldı
- En uzun süren ve bu alanda rekor kıran Oscar ödül töreni ise geçen yıl yapıldı: 4 saat 2 dakika
- 1929'dan beri 2300 adet Oscar heykelciği dağıtıldı. Her Oscar heykelciği, 13 inç yüksekliğinde ve 8.5 pound ağırlığında
- Oscar ödül törenlerinde ödül kazananların konuşma süresi sadece 30 saniye
- Her sene 6 kişinin beraber açıp dizdiği akademinin malı olan kırmızı halı 75.5 metre uzunluğunda

*İlk ödüller:

En iyi kadın oyuncu: Janet GAYOR

En iyi erkek oyuncu: Emil JANNINGS

En iyi film: Wings

86. OSCAR ÖDÜLLERİ:

EN İYİ FİLM: 12 YEARS A SLAVE (12 yıllık esaret)

EN İYİ YÖNETMEN: ALFONSO CUARON/GRAVITY(Yer çekimi)

EN İYİ KADIN OYUNCU: CATE BLANCHETT/BLUE JASMINE

EN İYİ ERKEK OYUNCU: MATTHEW McCONAUGHEY/DALLAS BUYERS CLUB (Sınırsızlar kulübü)

EN İYİ YARDIMCI ERKEK OYUNCU: JARED LETO/DALLAS BUYERS CLUB

EN İYİ YARDIMCI KADIN OYUNCU : LUPITA NYONG'O/12 YEARS A SLAVE

EN İYİ ANİMASYON : FROZEN

EN İYİ KISA FİLM : HELIUM

EN İYİ YABANCI FİLM: THE GREAT BEAUTY (Muhteşem güzellik) /PAOLO SORRENTINO-İTALYA,

EN İYİ KURGU: GRAVITY

EN İYİ ORJİNAL MÜZİK:STEVEN PRICE/GRAVITY

EN İYİ ŞARKI: LET IT GO/ Frozen animasyon filmiyle

*En iyi erkek oyuncu kategorisinde 4.kez aday gösterilen Leonardo DİCAPRİO törenden bir kez daha eli boş döndü ☺

*Bu sefer düşmeme neden olmayacak bir kıyafet giydim diyen Jennifer LAWRENCE kısa bir süre sonra kırmızı halıda yürürken dengesini kaybetti

*Oscar Ödül töreninin bu yılki sunuculuğunu yapan Ellen DEGENERES'in twitter hesabından paylaştığı fotoğraf 1 milyon 300 binin üzerinde retweet alarak rekor kırdı.

*Oscar'ın en iyi filmi seçilen 12 Yıllık Esaret'in tüm ABD liselerinde gösterilmesi zorunlu hale getirildi.

Hazırlayan: **Sevgi ALTUN**

Röportaj

Bu sayımızda okulumuza yeni gelen öğretmenlerimizden ikisiyle röportaj yaptık.

Ümran Ömeroğlu Şahin

Bize kısaca kendinizden bahsedermisiniz?



Bitlis doğumluyum. İlkokulu Bitlis'te okuduktan sonra İstanbul'a yerleştim. Ortaokul ve liseyi de İstanbul'da okudum. İstanbul Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı mezunuyum aynı üniversitede yüksek lisans yaptım. İlk olarak Siirt Kurtalan ve Kayabağlar Çok Programlı Lisesi'ne atandım. Daha sonra Çanakkale'de çalıştım ve 2014 Şubat ayında buraya geldim.

Okulumuzu nasıl buldunuz? Eğitim verdiğiniz diğer okullardan farkı ne?

-Okulun fiziki yapısı çok güzel. Öğretmen ortamı sıcak. Öğrenciler hakkında yorum yapmak için erken ama olumlu yönde izlenimlerim var. Olanak olarak diğer okullardan daha iyi, öğrencilerde öğrenmeye daha açık ve daha hevesli.

Çiçek Önder

Bize kısaca kendinizden bahsedermisiniz?

Batman Beşiri'de doğdum. Altı yaşında Almanya'ya göç ettik. Beşinci sınıfa kadar orda okudum. Ortaokul ve liseyi Batman Fatih'te bitirdim. İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Almanca öğretmenliği mezunuyum. Daha önce bir sene Vali Zeki Şanal ve bir dönemde Cengiz Topel Orta Okulunda İngilizce öğretmenliği yaptım. 2014 Şubat atamasıyla bu okula geldim.

Okulumuzu nasıl buldunuz? Eğitim verdiğiniz diğer okullardan farkı ne?

Okulumuz fiziksel olarak iyi ve donanımlı halı sahası, kapalı spor salonu ve her sınıfta akıllı tahtaları var ayrıca Almanca sınıfının bulunması da çok iyi ; Daha önce eğitim verdiğim diğer okullarda bunların hiçbiri yoktu düzen, disiplin eksikliği vardı.Çevresi kötü, öğrencileri iyiydi.

AHMET DURMAZ 11/A



Sümeyye Kum
9-D/433

KEK

Aklımda yediğim kek kadar çok düşünce,elimde koskocaman bir soru işareti. Ne anlatıyor bu insanlar ya da neden ben sadece onları duyuyorum. Kuşlar konuşsa ya benimle, fısıldasa kulağıma.. Nasıl yaşayacağımı unuttum ben. Yoksa yine mi ezber yaptım. Güneş anlatsa ya her sabah nasıl gülebildiğini yoksa oda mı sahte? Gözlerim isyan etse ya bana yanlış görüyorsun her şeyi dese. Hayat aslında bu kadar acımasız değil dese. Ellerim durdursa ya kalemimi yazmasam kötü şeyleri.. Çekse kollarımdan kuşlar, uçsalar beni kendi gördükleri dünyaya. İnanırsalar acımasızlığa inat merhamete, küskünlüğe inat barışa gördüklerime inat görmediklerime, umutsuzluğuma inat umuda..

Zeynep DEMİR 11/A

2013-2014 KÜLTÜREL YARIŞMALAR

İnsan Hakları Kompozisyon yarışması il birinciliği Merve PEKERLİ 10-E

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü Şiir dalında il 2. si 10D Sınıfından Bilal ASLANLI

- Kompozisyon dalında İl 2. si 10-C Sınıfından Yasin ŞAHİN olmuştur.

13 Mart 2014 tarihinde yapılan deneme sınavında dereceye giren öğrencilerimiz:

9. SINIF LARDA; 2. BÜNYAMİN POLAT 10/A

1. ŞEHMUS ŞAHİN 9/E

2. LOKMAN ALİSOY 9/A

3. MURAT BAŞ 9/D

10. SINIFLARDA ;

1. FERHAT ABLAK 10/D

1. FATMA YILDIZ 11/E

2. ROJBİN DUMAK 11/E

3. YASİN KALKAN 11/A

KONFERANSLAR

- 02.12.2013 İl Emniyet Müdürlüğü tarafından 9. ve 10.sınıf öğrencilerimize yönelik 'madde bağımlılığı' ile ilgili konferans verildi.
- 03.12.2013 Tarihinde İl Kültür Turizm Müdürlüğü Konferans salonunda Madde Bağımlılığı ile ilgili Tiyatro gösterisi okulumuz 9.ve 10.sınıf öğrencilerine izletildi.
- 9. ve 10. Sınıf Erkek öğrencilerine yönelik olarak 'Gençlerde hijyen ve cilt sağlığı' konulu konferans verildi.

BATMAN ANADOLU LİSESİ BÜYÜK TAKIM OYUNU PROJESİ

Batman Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda Batman İl Milli Eğitim Müdürü Şerif AKBOĞA'nın da katılımıyla "Batman Anadolu Lisesi Büyük Takım Oyunu" adlı projenin tanıtım toplantısı gerçekleştirildi. Batman Anadolu Lisesi'nin idarecileri, öğretmenleri, öğrencileri ve velilerinin ortak bir çalışması olarak uygulanmakta olan proje ile öğrencilerin 5-6 kişilik takımlar halinde dengeli ve düzenli çalışmalarının sağlanması, akran öğrenmeleri ve akran denetiminin ön plana çıkarılması, kitap okuma alışkanlığı kazan-



dırılması, yardımlaşma, işbirliği, takım çalışması becerilerinin gelişmesi amaçlanıyor. Ayrıca, 21 günlük periyotlar halinde düzenlenen çalışma programları ve PDS (Periyot Değerlendirme Sınavı) ile sürecin değerlendirilmesi, elde edilen sonuçlar çerçevesinde ödüllendirme yapılması ve takımlarda desteklenmesi gereken öğrencilerin belirlenmesi ve öncelikle bu öğrencilere yönelik olmak üzere tüm öğrenciler için Okulun Rehberlik Servisi, idarecileri-öğretmenleri ile velilerinin aktif işbirliği içine girmesi öngörülmüyor.

Tanıtım toplantısında konuşan İl Milli Eğitim Müdü-

rü Şerif Akboğa: "Çalışmanın takipçisi olacağını ve dönütler doğrultusunda projeyi Batman'daki diğer liselerde de uygulanması yönünde teşvik edeceğini, projenin öğrencilerin dengeli ve düzenli çalışmalarını desteklemenin yanında kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı hedeflemesinin çok değerli olduğunu ifade etti. Projenin en önemli bileşeninin ise öğrenciler olduğunu vurgulayarak öğrencilerin projeye inanarak içtenlikle çalışmalarının başarıya ulaşmada temel unsur olduğunu ve projenin bir başka önemli ayağının da velilerle işbirliği olacağını" kaydetti.

BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ

Okulumuz "Beslenme Dostu Okul" Sertifikası Aldı

Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında okul sağlığı programı kapsamında 2010 yılında yapılan protokol gereği "Beslenme Dostu Okul" projesi başlatılmıştı. Bu program çerçevesinde ilimizde İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü ile Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından oluşturulan ortak



komisyonla okul müdürümüz Diyaeddin OKUYAN'a "Beslenme Dostu Okul" sertifikası verildi. "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almaya hak kazanan okulların sertifikaları İl Sağlık Müdürü Dr. İhsan Bodakçı'nın makamında düzenlenen törenle okul idarecilerine verildi.

ORTAÖĞRETİMDE YENİ DÖNEM ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı'nda başlayan yeniden yapılanma kapsamında ortaöğretimlerin sorunlarına daha hızlı çözümler üretebilmek amacıyla yapılan çalışmalar Batman'da devam ediyor. Bu amaçla ilimize gelecek bir dizi çalışma gerçekleştiren MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Grup Başkanı Hülya Öztürk Koç, Milli Eğitim Müdürü Şerif Akboğa'yla birlikte ilimiz genelindeki 23 lisenin müdürüyle Batman Anadolu Lisesi'nde bir araya geldi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda başlayan yeniden yapılanma kapsamında ortaöğretimlerin sorunlarına daha hızlı çözümler üretebilmek amacıyla yapılan çalışmalar Batman'da devam ediyor. Bu amaçla ilimize gelecek bir dizi çalışma gerçekleştiren MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Grup Başkanı Hülya Öztürk Koç,



Milli Eğitim Müdürü Şerif Akboğa'yla birlikte ilimiz genelindeki 23 lisenin müdürüyle, ilk toplantı için Batman Anadolu Lisesi'nde bir araya geldi.

AYIN SINIFI AYIN ÖĞRENCİSİ ETKİNLİĞİ

Bu çalışmamız ayın öğrencisini ve ayın sınıfını seçmek için uygulanmaktadır. Her ay derslerinde başarılı, okula düzenli gelen, okulun kurallarına uyan ve sosyal açıdan etkin öğrenciyi seçmeyi hedeflemektedir. Her sınıfın öğretmeni öncelikle sınıfından bir öğrenciyi teklif eder. Ardından komisyon bu seçili öğrenciler arasından ayın öğrencisini seçer. Seçilen öğrenciye törende ödül verilir, ayrıca gerekçeleriyle okul panosuna fotoğrafı asılır. Bu çalışmanın amacı başarılı öğrencileri sosyal alana yönlendirmek, olumlu davranışlarını pekiştirmek ve diğer arkadaşlarına olumlu örnek olarak gösterilmek. Ayrıca belirlenen kriterlere göre temiz, düzenli, derslerine aktif katılan, devamsızlığı az, disiplin sorunu olmayan ve sosyal faaliyetlere aktif katılan sınıflar arasından bir sınıf bütün öğretmenlerin oyları ile ayın sınıfı olarak seçilmektedir. Seçilen sınıfımız törende ilan edilip rehber öğretmenleri ile birlikte ödüllendirilmektedir.

Bu Kapsamda;

- Şubat Ayı Ayın Sınıfı Almanca Öğretmenimiz Mahmut DEMİR in sınıfı 10D, Ayın Öğrencisi 10-E sınıfından Merve PEKERLİ olmuştur.
- 11/B sınıfından ELİF SEVİM Rene Descartes'i araştırmış ve ayın felsefe öğrencisi panosuna asılmıştır. Elif Sevim ayın felsefe öğrencisi seçilmiştir.

SPOR FAALİYETLERİ

OKULLARARASI:

- a) Okullararası Kız Basketbol müsabakalarında okul takımımız il 2.si olmuştur.
- b) Okullar arası Erkek Masa Tenisi Turnuvasında Takımımız il 5.si olmuştur.
- c) Okullararası (Erkek) Futsal müsabakalara katılım sağlanmıştır.
- d) Okullararası (Erkek) Basketbol müsabakalara katılım sağlanmıştır.



SINIFLARARASI

- a) 25 Takımın katıldığı sınıflararası Halı Saha Turnuvası düzenlenmiştir. Finale 12/C ile 10/F sınıfı kalmıştır. Final maçı 13.03.2014 de yapılmış olup 12/C Sınıfı galip olmuştur.

- b) Sınıflararası Masa Tenisi Turnuvası 29 Öğrencinin katılımı ile gerçekleşmiştir. 13.03.2014 de Yarı Final, Final maçları oynanmış, Turnuva 1. si 9/B Sınıfından Recep ÇETİN, 2. Si 9/D Sınıfından İbrahim AKÇARA, 3. Sü 9/D Sınıfından Bilal KARAYİĞİT olmuştur.
- c) Basketbol turnuvası devam etmektedir.

Yeni öğretmenlerimizi tanıyalım

1980 yılında Mardin'in Midyat ilçesine bağlı Etsel semtinde doğdum. 1987 yılından beri Batman'da yaşamaktayım. Batman Anadolu Lisesi'nde öğrenim gördüm. Şu an sizlerin oturduğu sıralarda ben de oturdum. 1999 yılında buradan mezun oldum. Mezun olduğum okula bir öğretmen olarak geri dönmenin mutluluğunu yaşamaktayım. Çünkü Batman Anadolu Lisesi ben öğrenciyken de kaliteli bir okuldu, şimdi de kalitesini daha da yükseltmiş bir okul. Bunun kıvancını her daim yaşamamızı dilerim.



1980 yılında Mardin'in Midyat ilçesine bağlı Etsel semtinde doğdum. 1987 yılından beri Batman'da yaşamaktayım. Batman Anadolu Lisesi'nde öğrenim gördüm. Şu an sizlerin oturduğu sıralarda ben de oturdum. 1999 yılında buradan mezun oldum. Mezun olduğum okula bir öğretmen olarak geri dönmenin mutluluğunu yaşamaktayım. Çünkü Batman Anadolu Lisesi ben öğrenciyken de kaliteli bir okuldu, şimdi de kalitesini daha da yükseltmiş bir okul. Bunun kıvancını her daim yaşamamızı dilerim.

Siz sevgili öğrencilerimin de her zaman yaşadığı yerle gurur duymasını temenni ederim. Üniversiteyi bitirip tekrar Batman'a gelmeyi dilemeniz dileğiyle sizlere sonsuz mutluluklar ve büyük başarılar diliyorum

Rukiye AKSOY

Üniversite öğrenimimi Mersin'de

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

1973 Batman doğumluyum. İlkokulu Batman da orta ve lise öğrenimimi Hatay da tamamladım. 1991 Ankarra- Üniversitesi Dil Tarih ve Coğrafya fakültesi tarih bölümünü kazanarak lisans öğrenimime başladım. 1995 yılında lisans öğrenimi tamamladıktan sonra 1995-1996 yıllarında Ankara da Özel Muradiye Kolejlerinde görev yaptım. 1997 yılında Batman a atandım. Şimdiye kadar Batman da değişik dersane ve özel okullarda çalışmalarda bulundum. Öğrencilerin bilinçli bir şekilde kitap okumaları, ahlaki ve manevi değerlere önem vererek, dürüst ve ilkeli bir anlayışa sahip ol-



malarını hep önemsemiştir. Çünkü ahlaklı, dürüst olmayan ve manevi değerlerden yoksun nesillerin ülkelerini ve milletlerine pek yarar sağlamayacağını düşünüyorum. Genç nesilden hem manevi değerleri önemseyen hem de bilimi çağın gereklerine uygun olarak planlı ve disiplinli bir metotla çalışarak geleceğe hazırlanmalarını istiyorum. Yeni okulumu çok sevdim, idaresi ve öğretmen kadrosuyla mükemmel bir ortam. İdareci ve öğretmen arkadaşlarıma teşekkür eder tüm öğrencilerimize üstün başarılar dilerim.

Kadri ADLİN - Tarih Öğretmeni

Batman Anadolu Lisesi öğrencileri arasında yapılan anket sonuçları

Şarkı

- 1 Duman – Yürek
- 2 Adem Gümüşkaya – Kış masalı
- 3 Miley Cyrus – Wracking Ball
(B.A.L'da yabancı şarkı dinlemek moda.)

Dizi

- 1- Medcezir
- 2- Team Wolf
- 3- Karadayı
(Bütün okulu Yaman'la Mira'nın aşkı sarmış.)

Film

- 1- Ghajini
- 2- Recep İvedik 4
- 3- Kötü Ruh
(Anket sonuçlarına bir arkadaşımız izlediği filme bir küçük "Emin Akın" meselesi yazmış.)

Kitap

- 1- Ustam ve Ben (Elif Şafak)
- 2- Aşk (Elif Şafak)
- 3- Cehennem (Dan Brown)

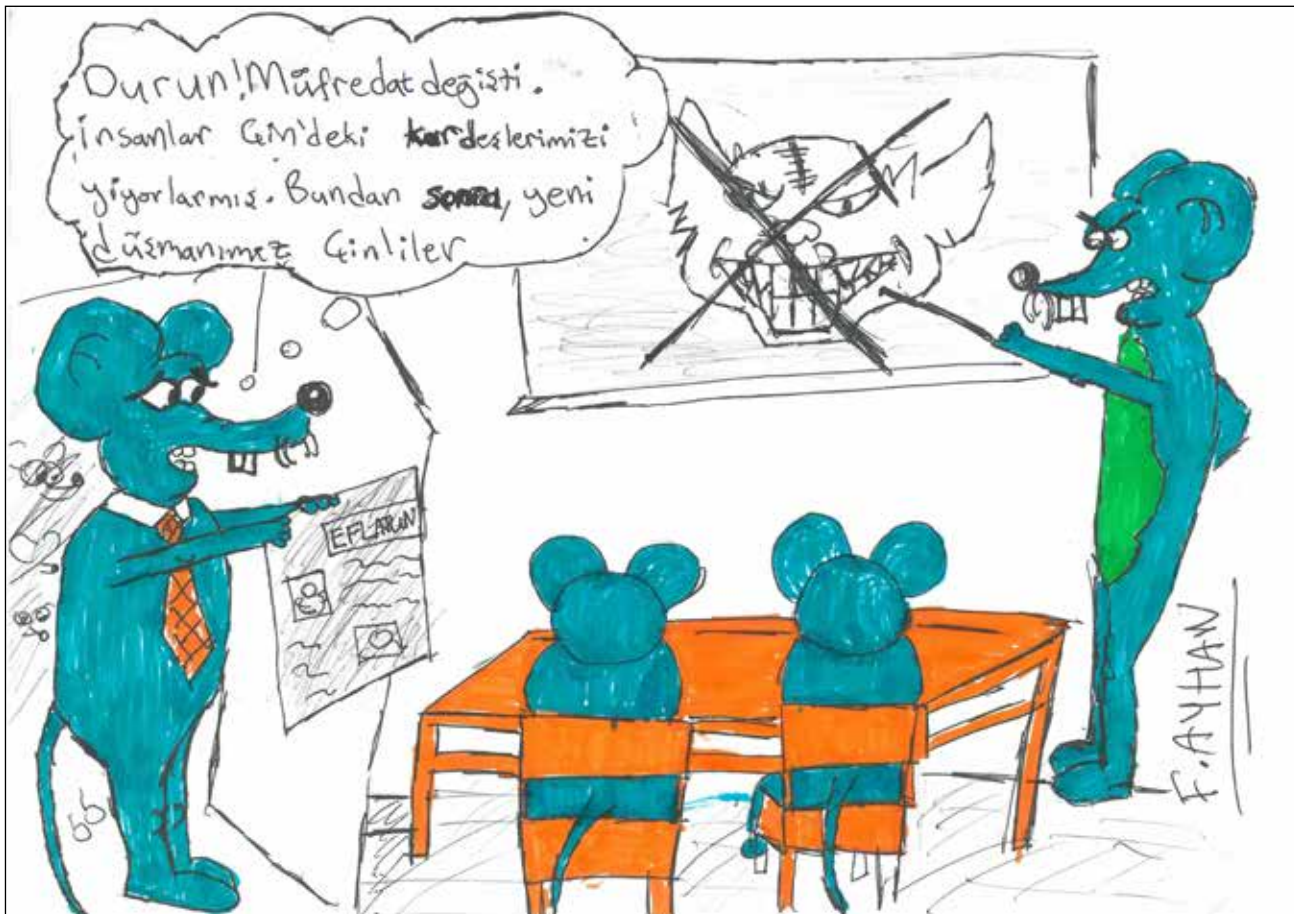
Dilan Tekin - Şehriban Biter 10/C

İLK HARFLERE DİKKAT

Yarın açacağın gözlerini
Unutmaya çalışacaksın kötü deneyimlerini
Sevmeye başlarsın belki de hayatın gerçeklerini
Unutmaya çalıştıklarını
Fakat unutamadıklarını

Sevmekle başlar hayatı algılamak
Ön yargısız bir beyinle yaklaşmak
Zevk almaktır hayattan; okumak
Engellere takılı kalmadan
Renklendirerek hayatı yaşamak.

HASAN ÇELİK 9/E



DAMAR SÖZLER :))

- * Sen ölmeyi bayılmak sanmışsın koçum!
- * Çok büyük konuşuyorsun CAPS LOCK'u kapat!
- * Güvendiğim dağları kayak merkezi yapmışlar bremmm.
- * Belki sana sevmeyi öğretmedim ama sende bana unutmayı öğretemezsin xaine!
- * Koçero diyor ki: Abem sağolsun!
- * Bunu da yaz hakim bey amca, umuda kelepçe vurulmaz!
- * Sana verdiğim değeri X'e verseydim Y'yi çoktan bulmuştum keçee!
- * Belki Canon, Nikon gibi markalı kameralarla çekilmiş fotoğrafımız yok ama tüm mobeseler bizi tanır.
- * Erkeklik tesbih sallayıp kızlara laf atmak değildir. Erkeklik akşam olduğunda eve 2 ekmek götürmektir

Hazırlayanlar: M. Ata AYAN, Arif GAYRETLİ

Robin TARHAN



Eski Dilde Burç İsimleri

- Koç : davar-ül kurban
- Boğa : sığır-ül camış
- İkizler : adem-ül çift-i aynen
- Yengeç : mahluk-ül derya-i bocekvari
- Aslan : mahlukat-ül cim bom
- Başak : nebatat-ül arpa vü yulaf
- Terazi : endaze-i kantar
- Akrep : haserat-ül zehr-i zikkim
- Yay : silah-ül zemberek
- Oğlak : davar-ül sakal
- Kova : damacana
- Balık : mahsulat-i derya
- Alıntı

Futbol Turnuvası

Öncelikle şunu belirtmek isterim ki yaptığımız futbol turnuvası Batman'ın en iyi okullarından biri olan lisemize yakışır bir şekilde tamamlanmıştır. Bu turnuvada hiçbir takım için kaybetmek söz konusu olmadı aksine bütün takımlar birlik, kardeşlik ve dayanışma ruhu kazandılar.



Muhammed Cihan AYDIN
10 / F

Turnuvayı genel hatlarıyla anlatacak olursam;

"Futbol turnuvası başlıyor." İlamı gözlere çarpınca bütün okulu farklı bir heyecan, mutluluk ve sevinç sardı. Her takımda zafer duygusu ağır basmıştı ve gerçekten de turnuvaya gösterilen ilgi beklenden fazla oldu.

Kayıtlar yapıldıktan sonra çekilen ilk kura küçük aksiliklerden dolayı iptal edildi ama ikinci kura başarılı bir şekilde yapıldı. Çünkü herkes umduğunu bulmuştu. Kime hangi takım çıkmışsa yeneceğiz diyorlardı.

İlk maç 11/E ve 11/D arasında oldu. Favori 11/E idi ve beklenen oldu. 11/E (7 - 1) gibi ezici bir skorla



galip geldi. Maçlar böyle devam ederken 10/C ve 9/E maçını yönettim. O maçta anladım ki hakemlik gerçekten de düşünüldüğü gibi kolay değil hani derler ya anlatılmaz yaşanır. Bu da böyle bir şey işte.

Huzurunuzda yaptığım bir hatayı ifşa edecek olursam isteyerek veya istemeyerek biten maçı penaltılara taşıdım. Derken takımım /F ile karşımıza çıkan tüm rakipleri (kalecimiz panter isco, defansımız eco, rambo, Mücahit, orta sahamız Yusuf, forvetimiz Mahmut ve ben takım kaptanı Muhammed Cihan Aydın (C - M) olarak) ezici farklarla galip gelip finalde 12/C ile karşılaştık. Herkes 12/C nin büyük farkla kazanacağını düşünüyordu ama unuttukları bir şey vardı top yuvarlaktı ve öyle oldu. Beklenenden iyi oynadıysak da 12/C zor da olsa galip geldi.

Her şey bir yana finale gitmeyi hak eden sınıfım 10/F ve 12/C sınıfımdaki ağabeylerimi performanslarından dolayı küçük ama anlamlı ödül almayı hak ettik. Bunun için onları gönülden kutlarım. Son olarak şunu söylemeliyim ki bu futbol turnuvasının düzenlenmesinde başlıca emeği geçen değerli idaremiz, hakem arkadaşlarımız ve hiçbir maçta bizi yalnız bırakmayan en önemli paya sahip olan beden hocalarımız Taha Çeter ve Cevat Gezer'e bütün okul adına teşekkür ediyorum. İyi ki varsınız. Her zaman böyle eğlenceli, güzel, heyecanlı aktivitelerin düzenlenmesi dileğiyle...

Pardon şunu demeyi unuttum. Bu sene 2. Olduk ama hiç kuşum yok ki gelecek sene bir şampiyon varsa o da biziz.

Futbol hakkında ilginç bilgiler ;

→ Ryan Giggs karısını erkek kardeşinin karısıyla aldattı.

→ Barcelona'nın 25 yaşındaki oyuncusu Jordi Alba'nın hala ehliyeti yok. Alba, antrenmanlara babası ile gidip geliyor.

→ Balotelli, İngiltere'deki yaşamı boyunca yaklaşık 10.000 poundluk park cezası yedi.

→ Fabio Cannavaro, 1990 yılında İtalya'da gerçekleşen Dünya Kupası'nda top topluyordu. Efsane defans, 16 yıl sonra o kupayı kaptan olarak kaldırdı.

→ Iker Casillas'ın babası tam bir bahis delisi. Oynanan bütün La Liga maçlarına yüklü miktarda bahis yapıyor.

→ Chelsea'nin Çek kalecisi Petr Cech İngilizce, Portekizce, İspanyolca, Fransızca ve doğal olarak ana dili olan Çekçe'yi akıcı bir şekilde konuşabiliyor.

→ Frank Lampard dünyanın en zeki futbolcularından biri. IQ'su tam 150 Futbolcu olmasa atom mühendisi bile olabilirdi.

→ Pele kariyeri boyunca; » 92 defa hat-trick yapmıştır. » 31 defa bir maçta 4 gol atmıştır. » 6 defa bir maçta 5 gol atmıştır. » 1 defa da bir maçta 8 gol atmıştır. » 1271 gol atarak dünyanın en çok gol atan futbolcusudur.



→ Philipp Lahm 651 dakika faul yapmayan tek futbolcudur. Üstelik Defans oyuncusu

→ Galatasaray'ın ilk renkleri Kırmızı - Beyaz Daha sonra Sarı - Siyah Ve son olarak Sarı - Kırmızı olmuştur.

→ Wayne Rooney, Şampiyonlar Ligi tarihinde ceza sahası dışından hat-trick yapan iki futbolcudan birisidir.

→ Zinedine Zidane Futbol Hayatı Boyunca bir kez bile ofsayta yakalanmamıştır.

→ Cristiano Ronaldo, Şampiyonlar Ligi tarihinde 3 sezon üst üste +10 gol atan ilk futbolcu

→ Almanların efsane kalecisi Oliver Kahn çıktığı 781 maçta 142 gol yemiştir.

→ 2001 yılında Treviso - Genoa maçında Treviso'nun 18 yaşında ki Nijeryalı oyuncusu Akeem Omolade ırkçı tezahüratlarla karşı karşıya kalınca Treviso takımı 2.yarıya yüzlerini siyaha boyayarak çıkmıştır.

No To Racism (İrkçılığa Hayır)

ŞÜKRÜ ERÜNALI

VEDAT SANTALU

YÜCEL ÖNCEL 11/D

ŞAMPİYONLAR LİĞİ MÜZİĞİ

Il sont les meilleures equipes

Es sind die allerbesten Mannschaften

The main event

Die Meister

Die Besten

Les grandes equipes

The champions

Une grande reunion

Eine grosse sportliche Veranstaltung

The main event

Ils sont les meilleures

Sie sind die Besten

These are the champions

Die Meister

Die Besten Les grandes equipes

The champions



TÜRKÇESİ

Onlar en iyi ekipler

Onlar en iyi takımlar

Olay şudur ki;

En büyüklerin karşılaştığı lig

Şampiyonlar Ligi

Büyük bir buluşma

Büyük hesaplaşma

Onlar en iyiler

En iyi onlar

Şampiyonlar

Milli Eğitimin Oscarları

Bu yıl Mili Eğitim Müdürlüğü tarafından ilk kez düzenlenecek olan Milli Eğitimin Oscarları yarışmasına okulumuzdan bir çok dalda katılım sağlanmıştır. Fiziki ortam konusunda kütüphanemiz ile, eğitim uygulaması alanında büyük takım oyunu ile, Bilim okulu dalında Matematik olimpiyatı ile, spor okulu dalında spor çalışmalarımız ile ve sosyal alanda okul gazetemiz Eflatun ile yarışmaya katılım sağladık. Tüm ekibimize başarılar dileriz.

Okulumuz güzelleşiyor

Okulumuzun fiziki özelliklerinin daha da güzelleştirilmesi amacıyla, duvarlarımızı güzel resimlerle süsledik. Böylece daha estetik bir okul görünümü kazanan okulumuz iyi bir ortama kavuştu. Ayrıca merdivenlerimizi özlü sözlerle süsleyerek öğrencilerimize güzel bir ortam kazandırmak istedik.





Her Türlü
Traktör ve
Minibüs
Alım-Satımı
Yapılır.

ERÜNALI OTOMOTİV

Tel:0488 215 15 42 - 221 21 11 Fax:0488 215 15 41
Gültepe Mah. Baharkent Sitesi Yanı Dörtüyl Blv. No:372/2 BATMAN

H. Latif ERÜNALI
M. Sabri ERÜNALI



HER ENERJİ

Mühendislik & Danışmanlık

- DOĞALGAZ DÖNÜŞÜMÜ
- YENİLENEBİLİR ENERJİ UYGULAMALARI

- Proje
- Tesisat
- Havalandırma Tesisatı
- Yangın Tesisatı
- Mekanik Tesisat
- Kombi Satışı

DemirDöküm

airfel

baymak

Buderus

E.C.A.

Vaillant

ferroli

VIESMANN

Makina Mühendisi
Halil ERÜNALI
0530 116 13 72

Gültepe Mah. Baharkent Sitesi Yanı Dörtüyl Bulvarı No: 372/2 BATMAN



FEN BİLİMLERİ DERSHANESİ

" dershanede doğru sikkınız!"

2014 - 2015 ÖĞRETİM YILI KAYITLARIMIZ BAŞLAMIŞTIR



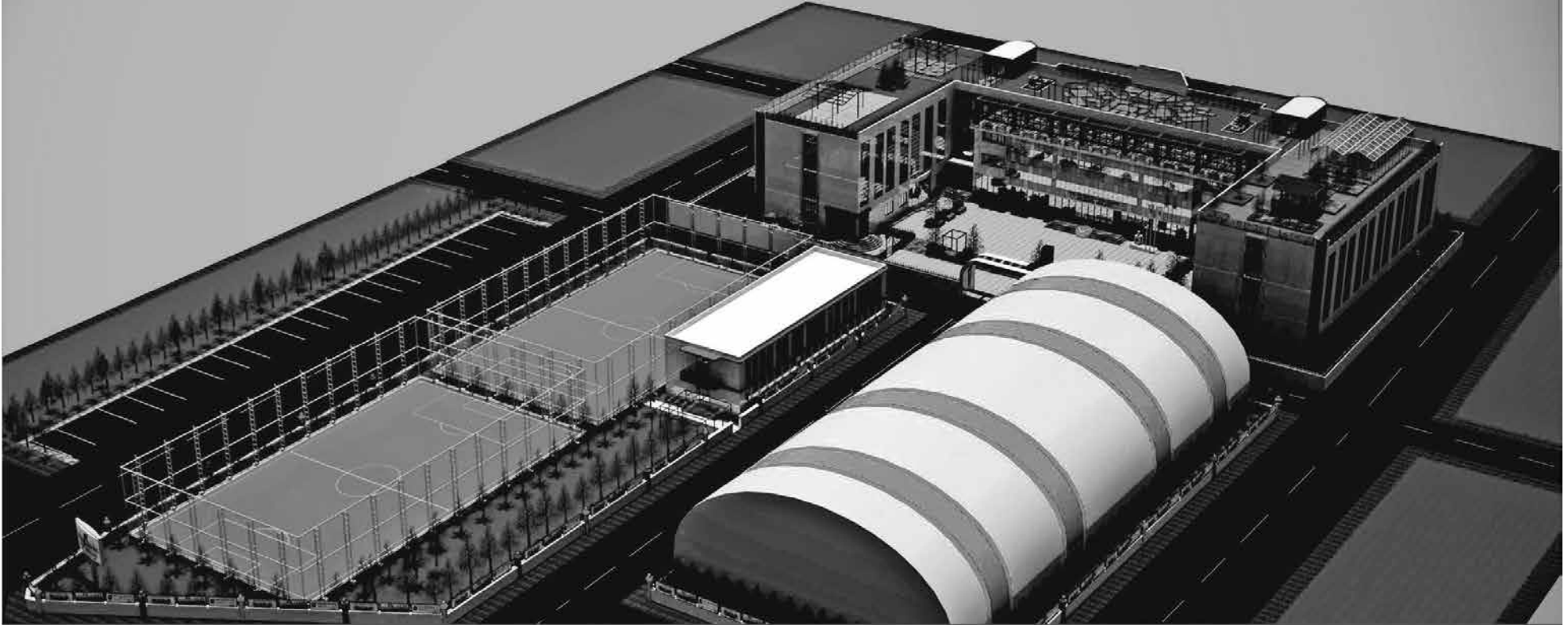
www.fenbilimleri.com



FEN BİLİMLERİ OKULLARI ÖZEL BATMAN KOLEJİ

Anaokulu - İlkokul - Ortaokul - Anadolu Lisesi - Fen Lisesi - Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

Since 1964



• Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Anadolu Lisesi • Fen Lisesi • Anadolu Sağlık Meslek Lisesi



FEN BİLİMLERİ OKULLARI ÖZEL BATMAN KOLEJİ

Anaokulu - İlkokul - Ortaokul - Anadolu Lisesi - Fen Lisesi - Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

Bilgi için: 0488 213 95 92 - 93 - Call Center: 0532 138 19 25 - 0532 178 39 81

Kültür Mah. Mezopotamya Cad. 2642 Sok. No:5 BATMAN
www.fenbilimleriokullari.k12.tr
bilgi@batmanfenbilimleri.k12.tr

 /batmanfenbilimleri72